

*Former,  
un métier qui s'apprend*

## MENTION MEEF PRATIQUE ET INGÉNIERIE DE LA FORMATION (MEEF PIF)

Parcours Métiers  
de la formation des  
enseignant.e.s (MFE)

## NATURE

Formation diplômante

## TYPE DE DIPLOME

**Master** : Le master MEEF PIF MFE est un diplôme permettant de développer les dimensions d'accompagnement d'adultes dans le milieu de l'enseignement scolaire.

## NIVEAU DE SORTIE

BAC+5

## DUREE

2 ans

## PUBLIC VISE

Cette formation est ouverte aux enseignant.e.s souhaitant évoluer dans leur parcours professionnel dans la perspective d'une certification (CAFFA, CAFIPEMF) ou d'un concours de recrutement (personnel de direction et d'encadrement). Il permet également aux enseignant.e.s, formateur.rice.s (PEMF, CPC, FA) déjà certifié.e.s d'enrichir et de consolider leurs compétences.

## ACCESSIBILITE

Formation initiale - Formation continue

## MODALITES D'ACCES

Selection des dossiers en commission, entretien



## DESCRIPTION DE LA FORMATION

La maquette est construite sur la base d'une approche par compétences et repose sur l'identification de 4 blocs de compétences B1 à B4.

Les blocs de compétences sont certifiants avec attribution d'ETCS. Chaque bloc est organisé autour de deux EU de structuration des ressources (UE SR) et d'une EU d'intégration des ressources en situation (UE IRS).

# OBJECTIFS DE LA FORMATION

Fondée sur une approche par compétences, la mention MEEF PIF permet à chaque.e, quel que soit son projet professionnel, d'accéder à des enseignements de niveau universitaire afin d'enrichir et de développer de nouvelles pratiques professionnelles.

Avec un volume d'environ 750h réparties sur 2 ans, le parcours MEEF PIF Métiers de la formation des enseignant.e.s permet :

- D'accompagner des praticien.ne.s de l'éducation et de la formation dans la conception de dispositifs d'ingénierie pédagogique en formation professionnelle d'adultes ;
- De former des praticien.ne.s à l'analyse scientifique et l'accompagnement des situations professionnelles.

**La première année de master** est majoritairement centrée sur la spécialité. Cela permet notamment d'accompagner les participant.e.s qui ont fait le choix de s'inscrire à la certification CAFFA ou CAFIPEMF.

*Nota : l'inscription à ces certifications n'est pas prise en charge dans le parcours, il appartient aux personnes intéressées de se rapprocher de leur responsable hiérarchique afin de connaître les modalités et le calendrier d'inscription.*

**La deuxième année de master** permet aux participant.e.s d'accéder à des enseignements communs (modules d'ingénierie de la formation, d'éthique, de politique de la formation; apports des sciences cognitives pour la formation, la recherche et les langues pour la réflexivité professionnelle, les stages et leur accompagnement) et de bénéficier de cette deuxième année pour croiser les points de vue liée à l'expertise acquise en M1 sur des contenus communs en M2.

## MASTER 1

MASTER 1	BLOCS - MODULES	ECTS	CM	TD
Bloc 1 M1	M1B1 : Agir en acteur de la communauté éducative apprenante M1B1 SR1 - Ethique de la formation M1B1 SR2 - Politiques et acteurs de la formation M1B1 IRS - Agir en acteur institutionnel de la formation	12	18	52
		3	6	9
		3	12	18
		6		25
Bloc 2-3 M1	M1B2 : Concevoir et mettre en œuvre la formation pour adultes M1B2-3 SR1 - Concepts et enjeux en formation d'adultes M1B2-3 SR2 - Structuration et pilotage de projets de formation M1B2-3 IRS - Professionnalisation : Concevoir et mettre en œuvre	36	15	188
		9		93
		9	15	45
		18		50
Bloc 4 M1	M1B4 : Agir en praticien réflexif de la formation M2B4 SR1 - Langue vivante étrangère et recherche M1B4 SR2 - S'engager dans une démarche de recherche M1B4 IRS - Recherche et développement professionnel	12	8	65
		2		20
		7	8	25
		3		20

## MASTER 2

MASTER 2	BLOCS - MODULES	ECTS	CM	TD
Bloc 1 M1	M2B1 : Agir en acteur de la communauté éducative M2B1 SR1 - Ethique de la formation M2B1 SR2 - Politiques et acteurs de la formation M2B1 IRS - Agir en acteur institutionnel de la formation	12	15	63
		3	9	24
		3	6	24
		6		15
Bloc 2-3 M1	M1B2 : Concevoir et mettre en œuvre la formation pour adultes M1B2-3 - SR1 Concepts et enjeux en formation d'adultes M1B2-3 - SR2 Structuration et pilotage de projets de formation M1B2-3 - IRS Professionnalisation : Concevoir et mettre en œuvre	36	36	157
		9	18	63
		9	18	54
		18		40
Bloc 4 M1	M1B4 : Agir en praticien réflexif de la formation M2B4 SR1 Langue vivante étrangère et recherche M1B4 SR2 Conduire un projet de recherche M1B4 IRS Recherche et développement professionnel	12	9	74
		2		20
		7	9	24
		3		30

## LES + DE CETTE FORMATION

- Emploi du temps adapté aux contraintes professionnelles (cours mercredi après-midi, vacances scolaires et sur les semaines de regroupements prévus pour les certifications).
- Adossement aux certifications nationales CAFFA et CAFIPEMF : le plan de formation répond strictement aux exigences nationales de ces certifications.
- Modalités variées : présentiel, distanciel synchrone et asynchrone.



La structuration des maquettes en blocs de compétences vise expressément à permettre aux enseignant.e.s et/ou formateur.rice.s de :

- Pour le bloc 1 : se situer dans l'institution à laquelle elles/ils contribueront ;
- Pour les blocs 2-3 : concevoir et mettre en œuvre des interventions ou des actions de formation ou d'accompagnement spécifiques de leur domaine d'expertise ;
- Pour le bloc 4 : d'appuyer leurs pratiques et réflexions sur les avancées en matière de recherche en sciences de l'éducation et de la formation.



## RESPONSABLE

Responsable du parcours Métiers de la formation des enseignant.e.s  
Vincent GUILLERM  
[vincent.guillerm@univ-lyon1.fr](mailto:vincent.guillerm@univ-lyon1.fr)



## CONTACT SCOLARITÉ

[MasterPIF-MFE@univ-lyon1.fr](mailto:MasterPIF-MFE@univ-lyon1.fr)

## CANDIDATURE

Le calendrier de dépôt du dossier :  
Informations sur [inspe.univ-lyon1.fr](http://inspe.univ-lyon1.fr)