

*Former,
un métier qui s'apprend*

MENTION MEEF PRATIQUE ET INGÉNIERIE DE LA FORMATION (MEEF PIF)

Parcours Métiers de la formation des enseignant.e.s (MFE)

DIRECTION ACADÉMIQUE - SITE DU RHÔNE

5 rue Anselme- 69317 Lyon cedex 04

Tél. : 04 819 299 99



inspe.univ-lyon1.fr



NATURE
Formation diplômante

TYPE DE DIPLOME

Master : Le master MEEF PIF MFE est un diplôme permettant de développer les dimensions d'accompagnement d'adultes dans le milieu de l'enseignement scolaire.

NIVEAU DE SORTIE
BAC+5

DUREE
2 ans

PUBLIC VISE

Cette formation est ouverte aux enseignant.e.s souhaitant évoluer dans leur parcours professionnel dans la perspective d'une certification (CAFFA, CAFIPEMF) ou d'un concours de recrutement (personnel de direction et d'encadrement). Il permet également aux enseignant.e.s, formateur.rice.s (PEMF, CPC, FA) déjà certifié.e.s d'enrichir et de consolider leurs compétences.

ACCESSIBILITE

Formation initiale - Formation continue

MODALITES D'ACCES

Sélection des dossiers en commission, entretien

OBJECTIFS
DE LA FORMATION

Fondée sur une approche par compétences, la mention MEEF PIF permet à chacun.e, quel que soit son projet professionnel, d'accéder à des enseignements de niveau universitaire afin d'enrichir et de développer de nouvelles pratiques professionnelles.

Avec un volume d'environ 750h réparties sur 2 ans, le parcours MEEF PIF Métiers de la formation des enseignant.e.s permet :

- D'accompagner des praticien.ne.s de l'éducation et de la formation dans la conception de dispositifs d'ingénierie pédagogique en formation professionnelle d'adultes ;
- De former des praticien.ne.s à l'analyse scientifique et l'accompagnement des situations professionnelles.

La première année de master est majoritairement centrée sur la spécialité. Cela permet notamment d'accompagner les participant.e.s qui ont fait le choix de s'inscrire à la certification CAFFA ou CAFIPEMF.

Nota : l'inscription à ces certifications n'est pas prise en charge dans le parcours, il appartient aux personnes intéressées de se rapprocher de leur responsable hiérarchique afin de connaître les modalités et le calendrier d'inscription.

La deuxième année de master permet aux participant.e.s d'accéder à des enseignements communs (modules d'ingénierie de la formation, d'éthique, de politique de la formation; apports des sciences cognitives pour la formation, la recherche et les langues pour la réflexivité professionnelle, les stages et leur accompagnement) et de bénéficier de cette deuxième année pour croiser les points de vue liée à l'expertise acquise en M1 sur des contenus communs en M2.

MASTER 1

Table with 5 columns: MASTER 1, BLOCS - MODULES, ECTS, CM, TD. Rows include Bloc 1 M1, Bloc 2-3 M1, and Bloc 4 M1 with detailed module breakdowns.

MASTER 2

Table with 5 columns: MASTER 2, BLOCS - MODULES, ECTS, CM, TD. Rows include Bloc 1 M1, Bloc 2-3 M1, and Bloc 4 M1 with detailed module breakdowns.

LES + DE CETTE FORMATION

- Emploi du temps adapté aux contraintes professionnelles (cours mercredi après-midi, vacances scolaires et sur les semaines de regroupements prévus pour les certifications).
- Adossement aux certifications nationales CAFFA et CAFIPEMF : le plan de formation répond strictement aux exigences nationales de ces certifications.
- Modalités variées : présentiel, distanciel synchrone et asynchrone.



RESPONSABLE

Responsable du parcours Métiers de la formation des enseignant.e.s
Vincent GUILLERM
vincent.guillerm@univ-lyon1.fr



CONTACT SCOLARITÉ

MasterPIF-MFE@univ-lyon1.fr

CANDIDATURE

Le calendrier de dépôt du dossier :
Informations sur inspe.univ-lyon1.fr

DESCRIPTION
DE LA FORMATION

La maquette est construite sur la base d'une approche par compétences et repose sur l'identification de 4 bloc de compétences B1 à B4.

Les blocs de compétences sont certifiants avec attribution d'ETCS
Chaque bloc est organisé autour de deux EU de structuration des ressources (UE SR) et d'une EU d'intégration des ressources en situation (UE IRS).

La structuration des maquettes en blocs de compétences vise expressément à permettre aux enseignant.e.s et/ou formateur.rice.s de :

- Pour le bloc 1 : se situer dans l'institution à laquelle elles/ils contribueront ;
- Pour les blocs 2-3 : concevoir et mettre en oeuvre des interventions ou des actions de formation ou d'accompagnement spécifiques de leur domaine d'expertise ;
- Pour le bloc 4 : appuyer leurs pratiques et réflexions sur les avancées en matière de recherche en sciences de l'éducation et de la formation.